

LE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE CHEZ L'ENFANT TDAH

PROJET coordonné par la commission « Réflexions sur les pratiques et Visibilité de la spécialité »

A partir des données de la littérature et de l'expérience clinique de psychologues spécialisés en neuropsychologie, l'objectif est d'élaborer un guide de pratiques professionnelles pour les bilans neuropsychologiques d'enfants présentant un TDAH. Ce guide concernera l'ensemble du bilan : les éléments de l'anamnèse à cibler, les tests à privilégier, les recommandations principales à proposer.

1) Partie théorique : synthèse de la littérature sur le TDAH

L'objectif est d'aboutir à une synthèse en français des données de la littérature. Cette synthèse n'a pas vocation à être exhaustive. Elle devra être suffisamment précise tout en restant utile au clinicien. L'intérêt est de montrer aux psychologues spécialisés en neuropsychologie intéressés par l'évaluation de ces patients, ce qui constitue la base de connaissances indispensable.

Etape 1 : Sélection des documents à traduire et à synthétiser. Antoine Arents propose de fournir à la commission une sélection de chapitres de livres anglo-saxons qui sont déjà des revues de la littérature destinées aux neuropsychologues. Il s'agit de 5-6 chapitres de livre de 10-15 pages chacun.

Etape 2 : Traduction des documents.

Etape 3 : Synthèse des documents traduits.

2) Une synthèse d'études de cas de bilans neuropsychologiques de patients TDAH

Etape 1 : Sélection des documents à traduire et à synthétiser. Antoine Arents propose de fournir à la commission une sélection de de 3-4 études de cas de 6-8 pages chacune, issues de la littérature américaine.

Etape 2 : Traduction des documents.

Etape 3 : Synthèse des documents traduits

Cette étape consiste à identifier les idées clés, les points communs, les éléments pertinents de ces études de cas et à aboutir à une sorte d'ébauche de bonne pratique dans le contexte du bilan neuropsychologique en langue anglaise.

Etape 4 : Synthèse des enseignements de ces études de cas dans le contexte de nos pratiques françaises. Comment peut-on tirer profit des études publiées en anglais en y incorporant les spécificités et les outils français ? L'objectif est de faire évoluer nos pratiques à la lumière des pratiques américaines plus précises et exhaustives.

Etape 5 : Présentation d'études de cas françaises sur le modèle des études de cas traduites précédemment mais qui incorporent les spécificités et les tests français et qui illustrent la démarche de l'étape 4. L'idée est soit de rédiger une/des études de cas fictives sur la base des idées de l'étape 4, soit que des collègues partagent une/des études de cas, qui suivent les recommandations de l'étape 4 et qui sont le fruit de leur pratique clinique.

3) Rédaction d'un guide de pratiques professionnelles du bilan neuropsychologique d'enfants TDAH

Ce guide pourra inclure la synthèse de la littérature ainsi que les conclusions de l'étape 4 et un exemple de bilan tel qu'il pourrait être recommandé dans la pratique francophone.

Travail psychométrique complémentaire

En fonction de l'avancée du projet, de la dynamique du groupe et du nombre de volontaires, il pourra être envisagé, d'enrichir ce travail par une étude des qualités psychométriques des tests disponibles et utilisés plus spécifiquement dans les bilan d'enfants TDAH, en lien avec la commission psychométrie.

Ce travail psychométrique est plus transversal car il est applicable à d'autres pathologies, mais il pourra être l'occasion de mettre en avant certaines études qui présentent la sensibilité de tel ou tel subtest dans le cas précis du TDAH.