

13^e

Congrès de neuropsychologie clinique de l' **AQNP**



PROGRAMME

2, 3 ET 4 OCTOBRE 2025
GRANDE BIBLIOTHÈQUE | BANQ (MONTRÉAL)



**ADMISSION
GÉNÉRALE**

JEUDI 2 OCTOBRE 2025

HORAIRE

8h30-8h45 | Mot d'ouverture de la présidente de l'AQNP

par Josie-Anne Bertrand



Auditorium

8h45-9h | Mot d'ouverture de la présidente de l'OPQ

par Christine Grou



Auditorium

9h-9h45 | Regards 2025 sur la profession : de la réalité clinique à l'intelligence artificielle

par Christine Grou



Auditorium

9h45-10h15 | Pause

10h15-12h | Les deuils, pertes et transformations en neuropsychologie : mieux comprendre pour mieux intervenir

par Valérie Bourgeois-Guérin



Auditorium

JEUDI 2 OCTOBRE 2025

HORAIRE

12h-13h30 | Pause lunch

13h30-15h15 | Bridging the Gap: Advancing Assessment of Everyday Functioning in Neuropsychology

par Maureen Schmitter-Edgecombe



Auditorium

15h15-15h45 | Pause

15h45-17h | Troubles neurocognitifs et/ou désordres psychiatriques : comment y voir plus clair

par Anne Décary



Auditorium

17h-17h15 | Remise du Prix Brenda Milner



Auditorium

17h15-20h | Cocktail de l'AQNP



Salle M-425

VENDREDI 3 OCTOBRE 2025

HORAIRE

9h-10h15 | Neuropsychologie médicale pédiatrique : enjeux présents et considérations pour l'avenir de la pratique

par Stéphanie Léon

 Auditorium

10h15-10h45 | Pause

10h45-12h | Quand notre cerveau ne va pas bien : au-delà des suspects habituels

par Valérie Fraïle

 Auditorium

12h-13h30 | Pause lunch

13h30-15h15 | How Specific are Learning Disabilities?

par Robin Peterson

 Auditorium

15h15-15h45 | Pause

15h45-17h | Les difficultés associées à la COVID longue et leur prise en charge

par Édith Léveillée et Béatrice Tousignant

 Auditorium

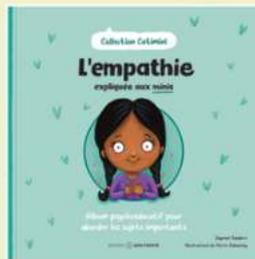
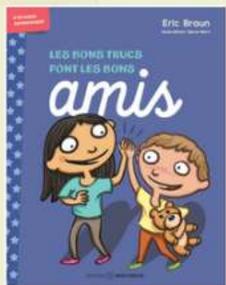
Depuis 15 ans



Nous vous aidons à les aider

Depuis 2010, nos livres pratiques et nos outils d'intervention sympatiques spécialisés en psychologie, en éducation et en parentalité vous facilitent la vie ! Découvrez nos toutes nouvelles collections conçues pour aider les enfants à s'aimer tels qu'ils sont, à s'adapter aux petits et grands défis de la vie et à faire rayonner leur potentiel.

Découvrez nos nouvelles collections :



COLLECTION P'TIT GUIDE SYMPATHIQUE

6 ANS ET PLUS

COLLECTION CATIMINI

3 À 6 ANS

Disponibles en librairie et sur MIDITRENTE.CA

ÉDITIONS
**MIDI
TRENTE**





ACTIVITÉS À LA CARTE*

**Sur réservation uniquement, frais
en plus de l'admission générale*

SAMEDI 4 OCTOBRE 2025

HORAIRE

9h-12h | ATELIER « Le développement des habiletés parentales en contexte de comportements difficiles »

 *Uniquement en présentiel - Sur réservation seulement - Places limitées*

présenté par Isabelle Denis



Salle M-450

9h-12h | ATELIER « Remédiation cognitive de la cognition sociale: aspects théoriques et appliqués »

 *Uniquement en présentiel - Sur réservation seulement - Places limitées*

présenté par Élisabeth Thibaudeau



Salle M-460

12h-13h30 | Pause lunch

13h30-16h30 | ATELIER « Superviser la pratique du testing et de l'évaluation »

 *Uniquement en présentiel - Sur réservation seulement - Réservé exclusivement aux membres professionnels - Places limitées*

présenté par Louis Laplante



Salle M-450

CONFÉRENCES

REGARDS 2025 SUR LA PROFESSION : DE LA RÉALITÉ CLINIQUE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Christine Grou

**JEUDI
2 OCTOBRE 2025**
de 9h à 9h45



AUDITORIUM

Plus d'information à venir

Christine Grou



Titulaire d'un doctorat (Ph. D.) de l'Université du Québec à Montréal, la Dre Grou est psychologue et chef de la discipline de psychologie à l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (Hôpital Louis-H. Lafontaine). Psychologue et neuropsychologue, elle exerce également en pratique privée depuis 1992. Elle a œuvré dans le milieu universitaire comme enseignante, conférencière, superviseuse, chargée de formation clinique et membre du consortium d'internats de l'Université de Montréal.

En 2008, l'Ordre des psychologues du Québec lui décernait le Prix professionnel en reconnaissance de ses réalisations remarquables et de sa contribution à la profession.

CONFÉRENCES

LES DEUILS, PERTES ET TRANSFORMATIONS EN NEUROPSYCHOLOGIE : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INTERVENIR

Valérie Bourgeois-Guérin

JEUDI
2 OCTOBRE 2025
de 10h15 à 12h

 AUDITORIUM

Que ce soit suite à l'annonce d'un diagnostic, à l'expérience de transformations ou de pertes significatives, plusieurs situations vécues par les personnes qui consultent en neuropsychologie peuvent engendrer des deuils. Cette conférence se penchera sur différents types de pertes et de deuils plus susceptibles de survenir dans le contexte de la pratique clinique en neuropsychologie. Plus précisément, nous explorerons des grands modèles théoriques du deuil, divers types de deuil et leurs particularités. Des pistes d'intervention seront également dégagées et viseront à explorer comment mieux accompagner les personnes faisant face à diverses pertes et deuils dans le cadre d'une pratique en neuropsychologie.

Valérie Bourgeois-Guérin



Valérie Bourgeois-Guérin est professeure au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal et psychologue clinicienne. Elle est membre chercheure du Centre de Recherche et d'Expertise en Gérontologie Sociale (CREGES) et co-directrice du Réseau Québécois de Recherche sur le Vieillessement (RQRV). Elle a rédigé divers articles, chapitres de livres et présenté plusieurs conférences qui traitent du deuil, de la souffrance, de la fin de vie, de la communication, de l'expérience du corps et de la temporalité chez les personnes âgées. Cette expertise en recherche est bonifiée d'une pratique clinique auprès de personnes âgées endeuillées et en fin de vie.

CONFÉRENCES

BRIDGING THE GAP: ADVANCING ASSESSMENT OF EVERYDAY FUNCTIONING IN NEUROPSYCHOLOGY

Maureen Schmitter-Edgecombe

JEUDI
2 OCTOBRE 2025
de 13h30 à 15h15



AUDITORIUM

Neuropsychologists are frequently tasked with predicting functional abilities in everyday life, yet current neuropsychological testing methods are often inadequate for addressing these questions. This presentation will examine the strengths and limitations of common clinic-based approaches to the assessment of everyday functioning, including self- and informant-report measures as well as performance-based assessments.

Novel clinic-based measures designed to improve prediction of functional abilities will be covered. Emerging technologies for assessing functional abilities in real-world settings, including wearable and ambient sensors and ecological momentary assessment, will be examined. Recommendations for advancing assessment of everyday functioning and selecting functional assessment measures for clinic and research settings will be discussed.

Maureen Schmitter-Edgecombe



Maureen Schmitter-Edgecombe is a Regents Professor and H. L. Eastlick Distinguished Professor in the Department of Psychology at Washington State University. Her laboratory has spearheaded innovative approaches to assessing cognition in real-world settings. Her collaboration with computer scientists aims to enhance the independence and quality of life of older adults with neurodegenerative disorders through technology-driven assessment and interventions that support proactive health care and real-time intervention. Her work, funded by NIH, NSF, DOD, and the Alzheimer's Association, has advanced Gerontechnology research and education, training students across disciplines like computer science, engineering, psychology, and health care. She has authored over 200 publications and co-edited the second edition of *Neuropsychology of Everyday Functioning*.

CONFÉRENCES

TROUBLES NEUROCOGNITIFS ET/OU DÉSDORDRES PSYCHIATRIQUES : COMMENT Y VOIR PLUS CLAIR

Anne Décary

JEUDI
2 OCTOBRE 2025
de 15h45 à 17h



AUDITORIUM

Les symptômes neuropsychiatriques sont fréquents chez les personnes âgées. Ils peuvent parfois constituer les premières manifestations de l'installation d'un trouble neurocognitif. Par ailleurs, certaines maladies psychiatriques, comme la schizophrénie ou la maladie bipolaire, ont un impact négatif sur le fonctionnement cognitif, impact encore plus marqué avec le vieillissement. Cette présentation décrira les tableaux neuropsychologiques de divers troubles mentaux et/ou symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) afin d'aider à parvenir au meilleur diagnostic différentiel. Elle s'attardera aussi au concept de trouble comportemental léger (TCL), un état « à risque » de déclin cognitif, voire d'un TNC. Elle s'appuiera sur une recension des études récentes dans le domaine et des vignettes cliniques seront utilisées afin d'illustrer les propos.

Anne Décary



Dre Décary est membre de l'Ordre des psychologues depuis 1999. Elle a complété un PhD en psychologie à l'UQAM en 1996, suivie d'une formation post-doctorale de 3 ans au Centre d'études avancées en médecine du sommeil de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. Elle est maintenant neuropsychologue clinicienne depuis 25 ans à la Clinique de gérontopsychiatrie et à la Clinique de la mémoire et de la cognition du CIUSSS Nord de l'Île de Montréal. Elle agit aussi à titre de superviseur de stage et prend un grand plaisir à former les prochaines générations de neuropsychologues cliniques.

CONFÉRENCES

NEUROPSYCHOLOGIE MÉDICALE PÉDIATRIQUE : ENJEUX PRÉSENTS ET CONSIDÉRATIONS POUR L'AVENIR DE LA PRATIQUE

Stéphanie Léon

VENDREDI
3 OCTOBRE 2025
de 9h à 10h15



AUDITORIUM

Cette présentation vise à partager l'importance croissante de la neuropsychologie médicale pédiatrique dans le cadre des soins interdisciplinaires. Les considérations diagnostiques spécifiques à cette population seront abordées, ainsi que la diversité des types de demandes cliniques observées en milieu hospitalier. Une attention particulière sera portée à l'organisation des services en neuropsychologie pédiatrique et à la manière dont les avancées récentes en traitements médicaux influencent nos évaluations et interventions. Enfin, nous discuterons des prochains développements en recherche, qui permettront de mieux comprendre et soutenir les enfants aux prises avec des conditions médicales complexes.

Stéphanie Léon



Dre Stéphanie L. Léon est psychologue et neuropsychologue clinicienne en Ontario et au Québec. Diplômée de l'Université McGill et titulaire d'un doctorat en psychologie clinique de l'Université d'Ottawa, elle a travaillé pendant plusieurs années au Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO) en tant que neuropsychologue, superviseure clinique et chercheuse scientifique. Elle se spécialise dans l'évaluation et l'intervention auprès des enfants et adolescents confrontés à des défis complexes sur le plan médical et neurodéveloppemental.



Hémisphères

LE BLOGUE DE L'AQNP

En partageant les articles rédigés par l'AQNP, sensibilisez vos patients à des enjeux neuropsychologiques, faites-leur découvrir des lectures en lien avec leurs troubles, et bien plus encore!



<https://aqnp.ca/blogue/>

CONFÉRENCES

QUAND NOTRE CERVEAU NE VA PAS BIEN: AU-DELÀ DES SUSPECTS HABITUELS

Valérie Fraïle

VENDREDI
3 OCTOBRE 2025
de 10h45 à 12h



AUDITORIUM

Les troubles neuropsychologiques peuvent avoir des origines multiples. Cette présentation portera plus particulièrement sur la pratique clinique en neuropsychologie médicale adulte et fera un survol des particularités rencontrées dans des contextes médicaux autres que neurologiques.

Nous explorerons comment divers facteurs peuvent affecter le fonctionnement cérébral et entraîner des dysfonctionnements cognitifs (métaboliques, inflammatoires, infectieux ou toxiques, par exemple). Quelques vignettes cliniques seront présentées. Nous soulignerons l'importance de prendre en compte ces facteurs possiblement confondants dans l'interprétation des profils cognitifs et lors d'un diagnostic différentiel.

Valérie Fraïle



© CHUM

Depuis 2000, Dre Fraïle travaille comme neuropsychologue au CHUM auprès d'une clientèle adulte de tous âges. Elle répond aux demandes d'évaluation provenant des différents départements médicaux (à l'exception des Neurosciences et de la Gériatrie) et la santé mentale (psychiatrie et médecine des toxicomanies). Parallèlement à sa pratique hospitalière, elle travaille également dans le privé chez Expertise Neurosciences où elle réalise des évaluations pour des particuliers et des expertises pour divers mandants.

CONFÉRENCES

HOW SPECIFIC ARE LEARNING DISABILITIES?

Robin Peterson

VENDREDI
3 OCTOBRE 2025
de 13h30 à 15h15

 AUDITORIUM

Despite historic conceptions of learning disabilities, current research raises questions about how specific they truly are. Learning disabilities in reading, writing, and math are highly comorbid with one another and with other neurodevelopmental disorders. This overlap can be explained by shared risk factors including genes, environments, brain changes, and cognitive correlates. This presentation will focus on identifying shared and unique cognitive predictors of different learning disabilities, as well as clinical implications for assessment, diagnosis, and treatment planning.

Robin Peterson



Dr. Peterson is a board-certified pediatric neuropsychologist at Children's Hospital Colorado and Associate Professor at the University of Colorado School of Medicine. Her research interests center around outcomes from childhood brain-based disabilities. She has authored over 30 peer-reviewed publications and the book *Diagnosing Learning Disorders: From Science to Practice* from Guilford Press. Before becoming a psychologist, she taught kindergarten and first grade, which sparked her interest in understanding how all children learn to read.



Accédez à notre bibliothèque d'outils neuropsychologiques qui vous donne accès plus facilement à ce qui est produit par nos chercheurs québécois et qui peut être utile dans notre pratique clinique.



aqnp.ca/membres/outils/bibliotheque/



CONFÉRENCES

LES DIFFICULTÉS ASSOCIÉES À LA COVID LONGUE ET LEUR PRISE EN CHARGE

Édith Léveillé et Béatrice Tousignant

VENDREDI
3 OCTOBRE 2025

de 15h45 à 17h



AUDITORIUM

La COVID longue est un syndrome survenant généralement 3 mois après une infection à la COVID-19, persistant au moins 2 mois et ne pouvant être expliqué par une autre condition. Ce syndrome post-infectieux peut affecter plusieurs systèmes et par conséquent, causer des symptômes variés, la fatigue ainsi que les symptômes cardiorespiratoires, neurologiques et psychologiques étant les plus fréquents.

De par sa nature multisystémique, il est parfois difficile d'évaluer et d'intervenir auprès des personnes souffrant de ce syndrome. Cette présentation vise à aider les neuropsychologues à mieux comprendre les difficultés associées à la COVID longue pour mieux les prendre en charge.

Édith Léveillé



Mme Léveillé a complété un doctorat en neuropsychologie (Ph.D.) à l'UQÀM en 2023 et travaille depuis au service de neurologie et à la clinique des maladies complexes du CHUM. Dans le cadre de son travail, elle participe notamment au développement de cette nouvelle clinique et de l'offre de services aux patients atteints de COVID longue.

Béatrice Tousignant

Mme Tousignant a complété un doctorat en neuropsychologie (Ph.D.) à l'Université Laval en 2017. Au CHU depuis 2018, elle partage son temps entre la neurologie, la traumatologie et le centre de référence covid-longue. Elle est activement impliquée dans l'enseignement universitaire et est également chercheuse associée au Centre de recherche du CHU de Québec.



ATELIERS*

**Sur réservation uniquement,
frais en plus de l'admission générale*

LE DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS PARENTALES EN CONTEXTE DE COMPORTEMENTS DIFFICILES

Isabelle Denis

**SAMEDI
4 OCTOBRE 2025**

de 9h à 12h

(Présentiel uniquement)



SALLE M-450

L'entraînement aux habiletés parentales est une intervention jugée efficace afin d'aider les parents à mieux gérer les difficultés comportementales des enfants, qui se manifestent ou non dans le cadre d'un trouble psychologique. Elle permet notamment de diminuer les comportements intériorisés et extériorisés des enfants, mais également de diminuer le stress parental. Cette intervention part du principe qu'il y a une association importante entre la qualité de la relation parent-enfant et les difficultés comportementales. Lors de la formation, il sera question des différentes stratégies reliées à l'entraînement aux habiletés parentales et des applications cliniques concrètes de celles-ci, ainsi que des concepts théoriques et cliniques sous-jacents, afin d'être en mesure de bien les adapter aux besoins des familles.

Isabelle Denis



Madame Denis obtient d'abord une maîtrise en recherche en psychologie (M.Sc.) à l'Université de Montréal, puis complète une maîtrise clinique en psychologie (M.Ps.) et un doctorat en psychologie profil recherche et intervention (Psy. D./Ph. D.) à l'Université du Québec à Montréal. Elle obtient ensuite un poste de chercheuse d'établissement au Centre hospitalier affilié universitaire de Lévis. Parallèlement à son travail de recherche, Madame Denis est psychologue clinicienne auprès d'enfants, d'adolescents et de leurs familles à la Clinique externe de pédopsychiatrie du Centre hospitalier affilié universitaire de Lévis et en pratique privée. Madame Denis se joint à l'École de psychologie à titre de professeure en 2015. Ses intérêts de recherche portent principalement sur le traitement cognitivo-comportemental des enfants et des adolescents qui présentent des troubles anxieux en cooccurrence avec d'autres troubles de santé mentale (p.ex., TDAH, trouble à symptomatologie somatique) et sur l'impact de l'implication parentale dans ce contexte. Ses intérêts cliniques portent principalement sur l'évaluation et le traitement basés sur les données probantes et sur l'entraînement aux habiletés parentales. Notons enfin que Madame Denis s'implique activement dans la formation et la supervision clinique des étudiants en psychologie, mais également des professionnels de la santé mentale.

ATELIERS*

**Sur réservation uniquement,
frais en plus de l'admission générale*

REMÉDIATION COGNITIVE DE LA COGNITION SOCIALE: ASPECTS THÉORIQUES ET APPLIQUÉS

Élisabeth Thibaudeau

**SAMEDI
4 OCTOBRE 2025**

de 9h à 12h

(Présentiel uniquement)



SALLE M-460

Les difficultés de cognition sociale sont présentes chez diverses populations cliniques, notamment dans les troubles neurodéveloppementaux, psychiatriques et neurodégénératifs. Les impacts fonctionnels de ces atteintes sont significatifs, faisant de la cognition sociale une cible de traitement importante.

Cet atelier vise d'abord à définir les aspects théoriques entourant les construits de la cognition sociale et les méthodes d'évaluation soutenant la conceptualisation de cas pour la prise en charge en remédiation cognitive.

Ensuite, les participants seront initiés aux principales techniques et aux programmes d'intervention de remédiation cognitive disponibles pour la population québécoise.

Finalement, cet atelier favorisera les réflexions quant à la mise en place d'interventions personnalisées, et ce de façon transdiagnostique.

Élisabeth Thibaudeau



Dre Thibaudeau a complété un doctorat (Ph.D.) en neuropsychologie à l'Université Laval (2020) et un postdoctorat à l'Institut Douglas (2024) tout en travaillant comme neuropsychologue. Professeure adjointe à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheure au CERVO, elle utilise diverses technologies numériques pour soutenir la santé sociocognitive dans les troubles psychotiques. Thérapeute et superviseure en remédiation cognitive depuis plus de 10 ans, elle détient une expertise en cognition sociale dans les troubles neurodéveloppementaux et psychiatriques.

ATELIERS*

**Sur réservation uniquement,
frais en plus de l'admission générale*

SUPERVISER LA PRATIQUE DU TESTING ET DE L'ÉVALUATION

Louis Laplante

SAMEDI
4 OCTOBRE 2025
de 13h30 à 16h30
(Présentiel uniquement)



SALLE M-450

Réservé uniquement aux membres professionnels (les étudiants ne peuvent pas s'inscrire).

En neuropsychologie, l'acquisition de compétences en évaluation occupe une place davantage prépondérante que celle en intervention. La pratique du testing et de l'évaluation est donc une activité professionnelle en soi dont l'apprentissage requiert l'intégration d'un vaste éventail d'aptitudes.

La supervision clinique sera le véhicule privilégié pour l'intégration appliquée de ce savoir. Néanmoins, plusieurs modèles et méthodes de supervision sont basés sur les concepts et pratiques classiques de la psychothérapie et ne conviennent pas toujours à la supervision d'évaluations. Une supervision doit être adaptée au domaine de compétences spécifiques.

Ainsi, l'atelier de formation propose un état de situation de la supervision d'évaluations au Québec et ailleurs. Divers modèles développementaux, basés sur les compétences et fondés sur les données probantes sont décrits. La personne participante a l'occasion de s'approprier ces modèles de supervision par le biais de vignettes cliniques et d'exercices de réflexion. Les thèmes d'intérêts, les enjeux et les aspects plus spécifiques à la supervision d'évaluations en neuropsychologie sont aussi abordés.

Louis Laplante



Le formateur est coordonnateur des services cliniques du Service de consultation de l'École de psychologie à l'Université Laval et responsable de la testothèque. Il possède 33 années d'expérience acquises en milieu psychiatrique et en clinique universitaire. Il enseigne l'éthique et la déontologie de la pratique de la psychologie. Ses intérêts et compétences cliniques sont relatifs aux psychopathologies cognitives chez l'adulte, aux bonnes pratiques en matière de testing et d'évaluation ainsi qu'à la supervision.

COCKTAIL

COCKTAIL DE L'AQNP

JEUDI 2 OCTOBRE 2025

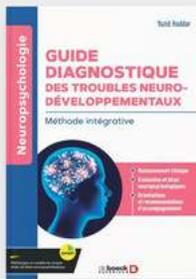
dès 17h15

 SALLE M-425

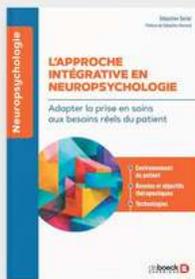
Un cocktail se tiendra à la suite des conférences de la journée du 2 octobre 2025, juste après la remise du Prix Brenda Milner 2025, afin que notre communauté puisse se retrouver dans un contexte agréable et festif.

Ce sera par ailleurs l'occasion pour les participants de découvrir les présentations des affiches-animées par nos membres étudiants sur un sujet en lien avec la neuropsychologie clinique et ayant une portée clinico-pratique.

Des titres essentiels à découvrir



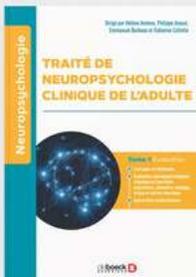
ISBN 9782807349810



ISBN 9782807359581



ISBN 9782807327481



ISBN 9782807335158



ISBN 9782294786525



deboeck B
SUPERIEUR

Des guides de référence incontournables



ISBN 9782294781360



ISBN 9782294781353

CONTACTEZ VOTRE REPRÉSENTANTE
POUR PLUS D'INFORMATION!

Delphine de Crépy | delphine.decrepy@tc.tc
Jocelyne Deslandes | jocelyne.deslandes@tc.tc

Somabec
DIFFUSEUR & DISTRIBUTEUR

www.somabec.com

En vente dans
votre librairie
favorite!

INFORMATIONS PRATIQUES

Horaire

- Le 13e congrès annuel de neuropsychologie clinique de l'AQNP se tiendra les **2, 3 et 4 octobre 2025**.
- La soirée cocktail aura lieu le 2 octobre 2025 dès 17h15.

Adresse

Le 13e congrès annuel de neuropsychologie clinique de l'AQNP se tiendra à la **Grande bibliothèque de la Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ)**.

475, boulevard De Maisonneuve Est
Montréal (QC) H2L 5C4



NOS EXPOSANTS



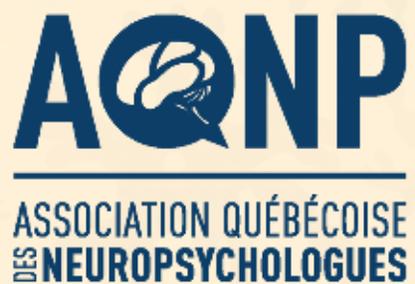
BESOIN DE NOUS CONTACTER?

MEMBRES:

✉ CONGRES@AQNP.CA

COMMANDITAIRES / EXPOSANTS / BÉNÉVOLES:

✉ LAURE.TEUBO@AQNP.CA



AQNP.CA



[FACEBOOK.COM/ASSOCIATION.NEUROPSYCHOLOGUES](https://www.facebook.com/ASSOCIATION.NEUROPSYCHOLOGUES)



[AQNP_NEUROPSY](https://www.instagram.com/AQNP_NEUROPSY)



[LINKEDIN.COM/COMPANY/AQNP/](https://www.linkedin.com/company/AQNP/)